Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Сценарий праздника

с детьми подготовительной к школе группы:

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

*(Направление: «*Лучший сценарий праздников и мероприятий»*)*

 Подготовила:

 Музыкальный руководитель

 Миленькая Людмила Яковлевна

 ГБДОУ детский сад № 63

 комбинированного вида Кировского района

 г. Санкт-Петербурга

2021 г

**Фамилия, имя, отчество автора:** Миленькая Людмила Яковлевна

**Занимаемая должность:** музыкальный руководитель

**Наименование ДОУ:** ГБДОУ Детский сад №63 комбинированного вида Кировского района г.Санкт-Петербурга

**Предмет: Тема: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»**

**Продолжительность:** 30 минут

**Группа:** подготовительная к школе группа.

**Аннотация:** Проблема патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям и себе. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

**Цель**: ознакомление детей с историей своей страны, своего города; воспитание детей в духе патриотизма.

**Задачи:**

1). Знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;

2). Развивать чувство ритма в танце;

3). Совершенствовать певческие навыки;

4). Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о войне, просмотр иллюстраций и видеофрагментов, слушание патриотических песен, заучивание стихотворений и песен о блокадном городе.

**Музыкальный материал**:

1. *«Город-герой, Ленинград»*, муз.И.Муравьева;

2*. «Щербатый месяц»*, сл. и **муз.** Д.Симоненко;

3. *«Мы дети блокады»*, сл. Т.Тимофеевой, муз. Л.Шаховой;

4. *«Мой Ленинград боевой»,* сл. и муз. М.Сидоровой;

5. *«Смуглянка»*, сл. Я. Шведова, муз. А. Новикова;

6. *«7 симфония» (тема сопротивления)*, муз.Д.Шостаковича;

7. *«Песня о Ладоге»,* муз. Л. Шенберга и П. Краубнера, сл. П. Богданова;

8. *«Ленинградцы»,* Э.Хиль (в исполнении Г.Чернецова);

9. *«Ленинградский метроном»,*  Детский хор ЛРиТ;

10. *«Аист на крыше»,* муз. Д.Тухманова,сл*.* А.Поперечного (в исполнении А.Денисенко).

**Технические средства**:

1. **Музыкальный центр**

**2. Проектор**

**Ход занятия**

**(1 слайд)**

**Под песню «Город-герой, Ленинград» выходят дети и исполняют танец**

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы с вами собрались в честь знаменательной даты, посвященной дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.77 лет прошло с тех пор, это очень памятная дата для нашего города. Много испытаний выпало на долю нашего народа в те далекие дни Великой Отечественной войны.

Ребенок: Опять война, опять блокада… А, может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо, не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали мы от рассказов о войне

И о блокаде прочитали стихов достаточно вполне».

Ребенок: И может показаться: правы и убедительны слова.

Но даже если это правда, такая правда - не права!

Чтоб снова на земной планете не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы!

**(2 слайд)**

**Ведущий**: 22 июня 1941года Германия пересекла границы нашей страны. Немцы стремительно прорывались к городу. На защиту города поднялись все его жители. Ленинградцы строили оборонительные сооружения.

**(3 слайд)**

**Ведущий**: У фашистов к нашему городу было особое отношение. Они хотели не просто захватить, а уничтожить, стереть с лица земли. Очень быстро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью они бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы, памятники.

Ребенок: Он шел с бессмертным возгласом в груди:

-Умрем, но Красный Питер не сдадим!..

Клянусь тебе, что мы неистребимы

За нами наша русская земля.

Ребенок: Она могучая, она у нас большая

Клянусь тебе, мы подвиг совершаем

Во имя всей земли своей родной

Мы Ленинградцы, ныне держим знамя

Мы Родины передовой отряд.

Весь шар земной сейчас следит за нами,

Пароль и отзыв мира: "Ленинград".

**(4 слайд)**

**Танец «Щербатый месяц»** – исполняют девочки

**(5 слайд)**

**Ведущий**: Опустели цеха ленинградских заводов. Многие рабочие ушли на фронт. К станкам встали их жены и дети. Они рыли окопы, работали на заводах, ухаживали за ранеными.

**(6 слайд)**

Ребенок: Дети блокадного города, как рано вы повзрослели.

И вместо бантиков, галстуков военную форму одели.

Ребенок: Они на заводах работали, дедам и отцам помогая,

Сил не щадя и без отдыха, едва до станка доставая.

**Исполняется песня «Мы дети блокады»**

**(7 слайд)**

**Ведущий**: Сколько испытаний принесла блокада! Город был заблокирован от всей страны. Враги окружили наш город со всех сторон! Поэтому катастрофически уменьшалась нормы выдаваемых продуктов. (показывает на экран) Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день.

**(8 слайд)**

**Ведущий**: Улицы и площади занесло снегом. Остановившиеся на улицах трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы. В домах не было тепла, света и воды. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали её под обстрелами. Люди, истощенные голодом, измученные непрерывными бомбежками продолжали жить, трудиться и бороться.

 Ребенок: Небо Балтики давит свинцом, город держит за горло блокада.

 Медный всадник и ангел с крестом батальонам подвозят снаряды.

 Львы из камня срываются с мест, чтоб с бойцами подняться в атаку.

 Непокорных жестокая месть. Наступление. Крушение мрака!

 Ребенок: Непокоренный, прошедший сквозь ад.

 Непокоренный, герой - Ленинград!

 Непокоренный, на все времена.

 Непокоренный, город Петра!

**Исполняется песня «Мой Ленинград боевой»**

**(9 слайд)**

**Ведущий**: В короткие минуты затишья солдаты и моряки, оборонявшие наш город, находили в себе силы для веселья, песни и пляски.

**Исполняется танец «Смуглянка»**

**(10 слайд)**

**Ведущий**: Блокада не могла остановить творческую жизнь города. В труднейших условиях проходили концерты, актёры играли спектакли, художники выпускали плакаты, операторы снимали кинохроники.

Ребенок: Смерти назло и блокаде музыка не молчит,

За пультом стоит Шостакович,

Симфония в зале звучит. Её прерывают бомбёжки,

Но музыку не удержать. И в темноте музыканты

Смогли до конца доиграть.

Ребенок: Эта музыка жить будет вечно,

Как символ стойкости людей.

Симфонию назвали «Ленинградской»,

По праву гордимся мы ей.

**(Звучит фрагмент 7-й симфонии (Эпизод сопротивления)**

**(11 слайд)**

**Ведущий:** Зимой 1942 года застыл лёд на Ладожском озере, появилась возможность перевозить продукты прямо по льду. Дорогу по льду Ладоги назвали «Дорогой жизни». Мы никогда не забудем мужество, стойкость, героизм водителей, дорожников, связистов, зенитчиков, регулировщиков – всех тех, кто под бомбёжкой и обстрелом, в мороз, метель и вьюгу работал на «Дороге жизни». О подвигах шоферов на ледовой дороге слагали легенды. Рассказывали о водителе, который, вывозя из города истощенных детей, увидел, что они в кузове его машины замерзают. Тогда он снял с себя всю тёплую одежду и накрыл ею малышей. А сам в трескучий мороз сел в кабину полураздетым.

Ребенок: Чтобы жизнь спасти ленинградцам, зимой в сорок первом году

С хлебом шли в город машины по Ладоге, прямо по льду.

Ребенок: «Дорогой жизни» Ладогу назвали, надеждой на спасение людей.

Раненых, больных и истощенных везли полуторки из города по ней.

**В аудиозаписи звучит «Песня о Ладоге»**

**(12 слайд)**

**Ведущий**: Благодаря «Дороге жизни», в городе увеличили норму выдачи хлеба по карточкам, а весной 1943 года все Ленинградцы прямо в городе стали делать грядки в парках и скверах и выращивать на них зелень и овощи. Но враг был еще очень близко. Его самолеты поднимались с аэродромов, расположенных вблизи города, его артиллерийские орудия вели огонь по жилым кварталам и госпиталям, улицам и заводам, где выпускали танки и орудия.

И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. 900 дней и ночей боролся наш город и выстоял и победил.

В честь победы в нашем городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

**(13 слайд)**

Ребенок: За залпом залп. Гремит салют. Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут, а ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока, ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика – гремит салют над Ленинградом!

**Исполняется танец с салютами «Ленинградцы»**

**Ведущий**: 900 дней и ночей длилась блокада Ленинграда. Это были 900 дней мужества, стойкости, подвига непокорённых ленинградцев. 14 января 1944 года наши войска перешли в наступление и 27 января 1944 года полностью освободили Ленинград от фашистской блокады.

**(14 слайд)**

**Ведущий**: На Пулковских высотах, в Синявинских болотах бойцы сложили головы свои. За Ленинград они отважно воевали, приближая победные дни. Клин белых журавлей по небу проплывает, в печальном сумраке их голоса слышны. Глядим им вслед и молча вспоминаем всех тех, кто не пришёл с войны.

Ребенок: Давайте встанем, помолчим,

Почтим героев Ленинграда,

Всех, чьи жизни унесла

В суровый час блокада.

(МИНУТА МОЛЧАНИЯ)

**(15 слайд)**

Ребенок: Пусть будет мир на всей планете, и войны не знают дети.

Пусть дети учатся, мечтают, ни горя, не беды не знают!

Ребенок: Вечная память героям, Память в наших сердцах.

Вечная память героям, жить она будет в веках.

**(16 слайд)**

**Ведущий:** Мы поздравляем всех ветеранов и гостей с большим праздником.

(Дети под музыку **«Аист на крыше»** выходят из зала).